

香港航海學校
2020-2021 年度
學校周年計劃

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 加強教學配套及支援，提升學與教效能
2. 培養學生正向品格，栽培學生成為守紀盡責的良好公民
3. 確立及優化校本特色，建構追求卓越的學校文化

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別 （*為主要負責人）
1. 加強教學配套及支援，提升學與教效能	1.1 優化教室佈置及設施，改善教學環境及學習氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 翻新校園設施（例如：宿舍及課室等），並興建藝術中心，提升學校硬件設施，優化學生在校內的學習體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 按計劃完成最少兩項工程項目 ◇ 75% 教師認為學校設施有助提升學生的學習體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師問卷 	全年	校園管理組* 教務組
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 美化校園，展示學生學習成果，提升他們的學習動機和自信 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科均在校園及班房設學生佳作展示區，並定期更換展品 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 科務報告 ◇ 日常觀察 	全年	校園管理組* 教務組

			<ul style="list-style-type: none"> ◇ 班房、走廊及宿舍壁報有定期更新 			
1.2 引進教研文化，強化科組協作，鼓勵教學互動交流	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 組織共同備課節，建立科組會議常規，促進教師之間的專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科每週進行最少一次共同備課會議 ◇ 75% 教師認為共同備課會議有助促進專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 會議文件 ◇ 教師問卷 	全年	課程發展組* 教務組 學科	
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推動同儕觀課、跨科觀課及課堂學習研究，提升教師對教學法的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科每學期最少進行一次同儕觀課及跨科觀課 ◇ 最少三個學科有嘗試進行課堂學習研究 ◇ 75% 教師認為觀課活動有助提升教學專業 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 科組報告 ◇ 觀課記錄 ◇ 教師問卷 	全年	課程發展組* 教務組 學科	
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推動中層教師（科主任）培訓，提升他們觀課及評估教師考績的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科主任全年最少參與三次相關培訓 ◇ 持份者問卷中有關中層管理的評分提升最少 0.2 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 持份者問卷 ◇ 教師專業發展記錄 	全年	教師專業發展組	

	1.3 提升評估素養，加強知識管理，善用數據回饋教學	<ul style="list-style-type: none"> 研發知識管理軟件，收集及儲存學生學習數據，用作改善教學之用 	<ul style="list-style-type: none"> 完成建立中央數據系統，收集學生學習表現數據 75% 教師有嘗試運用數據回饋教學 	<ul style="list-style-type: none"> 日常觀察 教師問卷 	全年	IT 組 教務組*
		<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教師參與公開試評改工作，在校內舉辦工作坊，分享評改經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少舉行三次評估工作坊 最少 10 位老師申請公開試評改工作 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展記錄 	全年	教師專業發展組
		<ul style="list-style-type: none"> 優化校內自評機制，在科組會議及報告恆常討論及匯報學生學習數據，並就數據提供改善建議 	<ul style="list-style-type: none"> 各科在自評報告及科務會議中有使用數據評估教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 科組報告 	全年	課程發展組* 學科
	1.4 建立學生自學習慣，塑造校園閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"> 優化課堂設計，引進預習及自習元素，鼓勵學生主動學習 	<ul style="list-style-type: none"> 各科均有設計包括預習和自習元素的校本教材 持份者問卷中有關學生學習態度的評分提升 0.2 	<ul style="list-style-type: none"> 科組報告 日常觀察 持份者問卷 	全年	課程發展組* 學科
		<ul style="list-style-type: none"> 優化圖書館閱讀計 	<ul style="list-style-type: none"> 學生借閱圖書量上 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館借閱 	全年	課程發展組

		劃，透過獎勵提升學生閱讀動機	升 10% ◇ 最少進行 5 次好書推介活動	圖書紀錄及統計 ◇ 日常觀察		圖書館*
		◇ 翻新圖書館，改善硬件設備，締造舒適的閱讀及學習環境	◇ 成功申請撥款進行翻新工程	◇ 圖書館會議文件		校園管理組 圖書館*
	1.5 提升教師專業培訓，加強科組規劃及問責精神	◇ 為中層管理團隊提供培訓，完善行政及科組架構，提升學校管治能力	◇ 新晉升的管理人員均有報讀認可的管理課程	◇ 教師專業發展記錄	全年	教師專業發展組
		◇ 編訂行政手冊，闡明各職級工作範疇及表現要求，並完成考績制度，全面評估教職員的工作	◇ 完成制訂及公佈行政手冊	◇ 日常觀察	上學期	行政組
2. 培養學生正向品格，栽培學生成為守紀盡責的良	2.1 加強輔導工作，透過嚴中有愛的訓輔模式，塑造關愛的校園氛圍	◇ 安排教師接受相關培訓，提升他們輔導和照顧學生心理需要的能力	◇ 最少三名學生發展組教師報讀認可的輔導培訓 ◇ 舉辦最少一次與輔導工作相關的教師	◇ 教師專業發展記錄 ◇ 教師問卷	全年	教師專業發展組

好公民			發展日 ✧ 75% 教師認為有信心輔導學生和照顧學生心理需要			
	✧ 加強班級經營，善用班主任節，並安排班際及級際活動，提升學生的凝聚力和歸屬感	✧ 各級全年最少安排四次班際或級際活動 ✧ 學生在 APASO 問卷中對學校的歸屬感評分提升 0.2	✧ 日常觀察 ✧ APASO 問卷			學生發展組* 班主任
	✧ 引入外間資源，在課後及宿舍舉辦不同活動，向學生灌輸正向價值觀	✧ 課後及宿舍全年最少舉辦 5 次活動 ✧ 75% 教師認為學生抱持正向價值觀	✧ 日常觀察 ✧ 教師問卷	全年		學生發展組* 宿舍部
	✧ 培養學生領袖，透過不同獎勵計劃，提升學生領導能力，樹立良好榜樣	✧ 為學生領袖舉辦最少兩次領導能力培訓活動 ✧ 學生在 APASO 問卷中對自我形象的評分提升 0.2 ✧ 75% 教師認為學生	✧ 日常觀察 ✧ APASO 問卷 ✧ 教師問卷	全年		學生發展組* 宿舍部

			領袖能為學生樹立良好榜樣			
2.2 優化公民及德育教育，確立學生正向品格和價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推動義工活動，培養忠於職守的價值觀及責任感，回饋社會 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各級全年舉辦最少一次義工活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常觀察 ◇ 教師問卷 	全年	德育及公民教育組	
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 培養學生「服務」精神，建立學生服務時數記錄(領袖生、IT 領袖、圖書館管理員、服務生等)，為學生創造成功經歷，建立自信 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 建立學生服務記錄系統，完善記錄學生服務及活動時數 ◇ 75% 教師滿意學生在服務社區上的表現 			全年	學生發展組
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 設立初中週會課，以「感恩、守紀盡責」為主題，推動德育及公民教育 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在初中每個循環週設兩節週會課，安排學生發展專題活動 ◇ 75% 教師滿意週會課安排，並認為學生的德育發展有進步 ◇ 各級全年最少邀請 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常觀察 ◇ 活動記錄 ◇ 教師問卷 		全年	學生發展組

			三個外間機構，主持及帶領週會課活動			
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教導學生建立健康的生活習慣，增強學生的抗逆力，塑造健康而有活力的校園氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每學期最少舉辦兩次班本活動，以「健康生活」為主題，灌輸良好生活習慣的重要性 ◇ 宿舍部加強對學生生活習慣的教導，定期(每月)匯報學生的生活狀況 ◇ 在校園張貼與健康生活相關的宣傳及海報，塑造健康校園氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常觀察 ◇ 活動記錄 ◇ 會議記錄 	全年	學生發展組
	2.3 推展國民教育，建構學生對國家的理解，培養身份認同感	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在初中生活與社會科規劃課時，按教育局建議，開展基本法教育，加強學生對香港及國家的理解 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 完成編製基本法教育的教材 ◇ 課時符合教育局建議 ◇ 75% 任教老師滿意課程及教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常觀察 ◇ 科組文件 ◇ 教師問卷 	全年	生活與社會科

		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 定期舉行升國旗儀式，教導學生頌唱國歌，學習尊重場合，並培養對國家的正面情感 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各級最少舉辦一次講座 / 班主任課，教授與國旗及國歌相關的知識 ◇ 符合教育局對升國旗及頌唱國歌的要求 ◇ 75% 老師滿意學生在相關儀式的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常觀察 ◇ 教師問卷 	全年	德育及公民教育組
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 安排境外考察，讓學生到中國一線城市，例如上海等參觀，並與當地師生交流，親身體驗國家的進步 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年最少安排一次到內地一線城市的境外考察 ◇ 75% 參與教師滿意考察成果 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常觀察 ◇ 教師問卷 	全年	德育及公民教育組
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過通識科及中國歷史科，參與外間機構營辦的活動，加強學生對粵港澳大灣區、一帶一路政策的認識和學習 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年最少參加兩次由外間機構營辦的活動 ◇ 75% 任教老師滿意學生對粵港澳大灣區及一帶一路政策的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常觀察 ◇ 教師問卷 	全年	通識科* 中國歷史科

	2.4 加強生涯規劃工作，輔導學生制訂合適目標	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 優化初中生涯規劃課程，善用校外資源，讓學生認識自我、發掘升學及就業的資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 邀請校外機構為初中學生提供全面的生涯規劃課程 ◇ 學生在 APASO 問卷中自我形象及目標等範疇的評分提升 0.2 ◇ 75% 教師滿意初中生涯規劃的發展 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動記錄 ◇ APASO 問卷 ◇ 教師問卷 	全年	生涯規劃組
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 針對海事行業及紀律部隊要求，推動高中生涯規劃課程，讓學生充份掌握行業要求和就業資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 設立紀律部隊學會，每年舉辦最少 5 次活動，介紹行業資訊 ◇ 高中海事科每年安排最少一次參觀活動，讓學生了解海事行業發展 ◇ 與紀律部隊合作，推展學長計劃，為每年不少於 10 位學生提供生涯規劃上的支援 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動記錄 ◇ 科務報告 ◇ 日常觀察 ◇ 中六學生就業意向調查 	全年	生涯規劃組

			<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每年不少於 70% 中六學生以海事或紀律部隊為首選就業意願 			
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 為高中學生提供個別化的生涯規劃輔導諮詢 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每年最少為每位高中學生提供一次輔導和諮詢 ◇ 為中六學生舉辦工作坊，協助他們撰寫履歷，並鍛鍊面試技巧 ◇ 75% 教師認為對高中學生的生涯規劃支援充足 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動記錄 ◇ 教師問卷 	全年	生涯規劃組
	2.5 發掘學生專長及志趣，透過活動和比賽，培養學生追求卓越的心態	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 增加學生表演及參與校外比賽的機會，鼓勵學生追求卓越，培養自信 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與中英文校際朗誦節的學生人數提升 10% ◇ 超過 50%學生曾參與最少一次校外表演或比賽 ◇ 學生在 APASO 問卷中自我形象及目 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動記錄 ◇ APASO 問卷 	全年	學生發展組* 學科

			標等範疇的評分提升 0.2			
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在校內多展示學生成果，褒獎表現優異的學生，樹立良好模範 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年舉辦兩次全校頒獎禮 ◇ 推動好人好事計劃，每月表揚表現優異的學生 ◇ 每月最少 1 次在早會分享學生優展表現 ◇ 每學期更新獎盃櫃及名譽榜 ◇ 每學期設學科及活動成績龍虎榜，列出及展示優異學生名單 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常觀察 ◇ 活動記錄 	全年	學生發展組* 學科
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 優化課外活動安排，提高彈性及學生自主性，發掘和發展學生潛能和興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 75% 教師認同改革學會時間的安排 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師問卷 		學生發展組

3. 確立及優化校本特色，建構追求卓越的学校文化	3.1 優化校本海事課程，透過體驗學習，培養學生的專業技能和態度	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 興建模擬海事實習室，豐富學生學習體驗，並提升學生對海事科的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 完成購置所需硬件設備 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 招標及採購記錄 	全年	海事科* 校園管理組
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 重新規劃海事課程，支持學生考取更高資歷，協助他們將來投身海事行業 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 完成課程設計及統整，撰寫好完整校本教材 ◇ 成功考取遊樂船隻二級操作人證明書的學生人數提升20% 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 科組報告 ◇ 日常觀察 ◇ 觀課記錄 ◇ 學生成績統計 	全年	海事科
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 籌備海事義工隊，向外界宣傳和介紹海事課程，提升學生歸屬感及自信 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 最少10位學生參與海事義工隊 ◇ 每年最少安排3次宣傳活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常觀察 ◇ 活動記錄 	全年	海事科* 宣傳組
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦海事日，讓學生展示學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 75% 教師認為海事日有助學生提升自信 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師問卷 ◇ 活動記錄 ◇ 日常觀察 	全年	海事科* 宣傳組
	3.2 強化學校紀律模式訓練，培養學生	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 安排高級教職員擔任家社顧問，支援宿舍對學生的照 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 最少3位高級教職員擔任家社顧問 ◇ 每月安排最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常觀察 ◇ 會議記錄 ◇ 教職員問卷 		宿舍部

	守紀盡責的精神	顧，並重點關顧學生，強化宿舍對紀律的訓練	<p>會議</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 每月最少安排一次與家社學生面談 ◇ 75% 宿舍員工認同有關安排有助 			
		◇ 翻新宿舍，引進智能系統，增加學生活動空間，建立學生自律守規的精神	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 75% 宿舍員工認同智能系統有助學生提升學生自律精神 	◇ 教師問卷	下學期	宿舍部* 校園管理組
	3.3 鞏固學校的優良傳統，透過特色課外活動，建立學生的歸屬感和自信心	◇ 重點發展水上活動，與其他學校協作交流（例如舉辦體驗日等），讓學生能在校內及校外展示才華	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年舉辦最少兩次體驗日 ◇ 學生在持份者問卷中對學校生活及歸屬感的評分提升 0.2 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動記錄 ◇ 日常觀察 ◇ 持份者問卷 	全年	水上活動中心
		◇ 重新推廣部份已式微的學校傳統活動，例如爬窗等，著重學校歷史傳承，增強學生對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生在持份者問卷中對學校生活及歸屬感的評分提升 0.2 ◇ 全年最少策劃兩次學校傳統活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動記錄 ◇ 持份者問卷 	全年	學生發展組