

香港航海學校  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-20 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	中一級全方位學習週 (情繫赤柱小組研習)	中一級學生進行小組研習活動，利用赤柱區進行一系列研習工作，如：教學、資料蒐集、實地考察、整理研習素材及匯報。	11/2019	中一級 (50 人)	學生完成專題研習後，能夠以 C-R-T 模式作為設計基礎，製作展板及口頭匯報。學生在活動完成後，完成學習成果報告。	\$3247.20	E2, E7	✓	✓			
跨學科 STEM	中三級全方位學習週 (STEM WEEK)	中三級以 STEM WEEK 形式，透過五日的工作坊和參觀活動進行教學活動。	11/2019	中三級 (50 人)	是次活動以科技應用、均衡飲食為主題，並期望學生透過活動接觸現今流行的應用科技，提升動手製作的技巧和能力。學生在活動完成後，完成學習成果報告。	\$37921.56	E1, E5, E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
海事科	中五級全方位點學習週	中五級學生以海事博物館作為教學基地, 進行模擬駕駛、無線電通訊及導賞活動訓練。另外以香港小輪還港島一周, 並於船上進行實務學習活動。	11/2019	中五級 (40 人)	完成活動後, 學生能夠加深對海事興趣, 實地考察香港水域、海港設施佈局及儀器操作。學生在活動完成後, 完成學習成果報告。	\$20410.60	E1, E2, E5, E7	✓	✓				✓
					第 1.1 項總開支	\$61579.36							
<b>1.2</b>	<b>本地活動：按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)</b>												
體育科運動 訓練計劃	旋風球培訓課程		10-12/2019	中一級至 中六級 (40 人)	同學出席率達 98%; 完成訓練後, 學生獲邀參加全港學界旋風球新秀賽。	\$2400.00	E1			✓			
水上活動校 隊訓練計劃	水上活動校隊訓練計劃: • 滑浪風帆 • 獨木舟 • 帆船	透過體育訓練, 教導學生體育精神, 鍛鍊其身體素質和 提升運動技能, 讓學生實踐 活躍及健康的生活模式。	9/2019- 8/2020	中一級至 中六級 (60 人)	在學校內共 60 位同學成為水上活動校隊成員。有超過 80% 的同學出席率達 90%。	\$140,710.00	E1, E5	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
					同學積極參加體育活動及訓練。但因停課及疫情關係，部分練習、學界比賽及總會比賽未能完成及進行。								
學生成長	中二級歷奇訓練營	透過一連串的紀律和體能活動、領導才能訓練和講座，讓學生從經驗中學習，培養他們成為自律、自信、合群和具抗逆力的青年人，並將所學習的成果應用在日常生活中。	11/2019	中二級 (49 人)	活動完成後，學生將完成(銅章級)野外鍛鍊科遠足訓練課程(單元一至五)。	\$2518.50	E7	✓	✓	✓			
學生成長	中六級山藝及領袖訓練營	學生可以透過親身經歷及跨學科學習活動，以了解理論與現實關係，達至活學活用的更佳學習效果。本活動以全港最長的遠足徑麥理浩徑作為學習平台，進行包括體能訓練、領袖訓練及個人發展的活動。	11/2019	中六級 (36 人)	中六級所有學生完成麥理浩徑遠足路線。	\$6280.00	E1, E7		✓	✓			
					第 1.2 項總開支	\$151908.5							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	太陽能模型車, 可編程積木小車	中三級全方位學習週(STEM WEEK)學生工作坊使用	\$13385.16
		第 2 項總開支	\$13385.16
		第 1 及第 2 項總開支	\$226873.02

\* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費 (學生)
- E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	260
受惠學生人數：	260
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：鄭詩琪老師