

香港航海學校
「中四級文化之旅 2018-2019」計劃及報告書

學校名稱： 香港航海學校 姊妹學校名稱： 廣西柳州市龍城中學 締結日期： 2018年10月18日

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估	預算開支 反思及跟進
1.	中四級廣西省柳州市文化之旅	學生透過體驗廣西省柳州市同齡學生的生活及學習模式，和遊歷桂林市灕江，了解當地歷史文化和地理環境。	學生需要於每天行程後作息前完成行程日誌作為每天學習的反思，並會於回到學校後交回所屬老師檢查批改。 學生會於學校開放日時向到訪家長或來賓口述文化之旅之所見所聞，行程日誌亦會於當天作出展示。	行程旅費：約 \$150000（包括車費，住宿及生活費用）

<p>第一天（感受柳州古風文化） 乘坐高鐵從西九龍出發到達廣州南，再轉乘前往廣西省柳州市，抵達廣西柳州市龍城中學並入住當地學校宿舍。 晚上：遊覽柳江</p> <p>第二天（互相認識體驗學習，社區研習） 廣西柳州市龍城中學進行歡迎儀式和結締姊妹學校簽署儀式，活動上學生致歡迎辭，表演音樂等交流活動。 儀式結束後，學生參與對方學校的歷史課 — 口述螺螄粉；物理課 — 自製炮台；和戲曲走進校園 — 戲曲的認識。 晚上：參觀五星步行街。</p> <p>第三天（體驗學習，認識國家企業工業發展，社區研習） 上午：本校學生跟隨龍城中學中三學生上課，老師則進行觀課活動。 中午：遊覽柳侯公園柳侯祠 下午：參觀國營企業 — 東風五菱和螺螄粉廠。 晚上：參觀窑埠古鎮。</p> <p>第四天（感受桂林陽朔文化） 上午：本校學生抵達桂林象鼻山名勝。 下午：遊覽灕江。 晚上：本校學生抵達陽朔，參</p>	<p>我校學生：學生首次乘搭 9月23日才通車的由西九龍站開出的高鐵前往內地。讓學生認識粵港澳大灣區的由來以及高鐵於香港經濟發展所扮演的角色。</p> <p>我校學生：學生參與簽訂儀式，讓其置身其中，感受對方學校的隆重性，讓學生珍惜是次文化之旅的學習機會。學生走進課堂，體驗對方各學科的教學，親身體驗比對香港和國內學習模式和和文化差異。</p> <p>我校老師：老師亦走進課室聽課，於課後兩地老師進行交流，達到教學相長。</p> <p>認識廣西的文化遺產和現代城市發展的相互關係：柳州從前是工業重鎮，現今卻和桂林同樣發展旅遊，現代化和環境保育，兩者該如何取舍？</p> <p>認識中國的工業、農業和科技生產於國內所扮演的角色，從而讓學生加深對當地的了解。</p> <p>讓學生能親身體驗社區，走出課室寓遊戲於學習，並和當地市民作直接的接觸。</p>	<p>學習行程日誌： 學生指出是次從香港搭乘高鐵就能前往廣西是一次難得的體驗，車程雖長，卻減省轉車時的勞累。課堂方面學生指出國內的學習環境比香港的差：課室空間不大、接近四十名學生坐在班房內，課室沒有儲物櫃，學生上堂的課本需要放在書桌上，縱然如此，但學生的上課態度卻十分認真，精神抖擻，雖然，本校學生覺得國內的上課時數普遍過長，精神難以集中，但學生們都表示返港後會珍惜上課的學習時間。</p> <p>視藝藝術組學生： 視藝科主任要求視藝組的學生於是次旅程中進行風景速寫描繪。老師早於十月初便著學生進行相關的速寫練習，並帶學生於校園內進行風景和建築物的寫生，讓學生能有充足的準備於旅程期間進行藝術創作活動。</p> <p>其他學生： 非選修視覺藝術學生，老師則重於通識和中國歷史方面著手。於行程之前，通識科老師確認了中四的課程於是次旅程的關聯，讓他們有著藍本對學生作出適切的教導。</p>	<p>第一次離開廣東省，前往廣西進行交流，一行四十人乘搭高鐵無論是在學生秩序和安全考量都是老師的一項挑戰。另外旅費車費高昂亦是一個重要考慮因素。</p> <p>學生入住當地學校學生宿舍是一個全新的嘗試，有賴當地學校熱情款待和協助，讓學生能有是次機會「零距離」接觸當地學生，能更快融入及更親身體驗當地的文化和生活。</p> <p>學習元素： 通識老師認為學生都能達到預期的學習目標，學生對當地歷史和柳宗元，對中國的經濟和旅遊業發展有了更清楚的認識，「讀萬卷書不如行萬里路」。</p> <p>視藝老師認為學生亦拓闊了眼界，能於象鼻山下進行寫生速寫更是難能可貴。</p> <p>老師和學生認為能與當地的學生作出交流是難能可貴的，並期待以後能多些和國內的學生和老師作示範教學；有老師則認為個別學生未有珍惜是次的學習機會，未能充份積極參與其學習或活動，有點可惜。</p>
--	--	---	--

	<p>觀步行街。</p> <p>第五天（回程香港） 上午：學生乘坐高鐵</p>		<p>開放日展示：境外學習的展示攤位上，學生向外來嘉賓介廣西省柳州市的特色及文化遺產，是為中文口述和會話的訓練。</p>	
--	--	--	--	--