



宿舍檢查

學生每天需要接受步操訓練，而儀容方面的要求更與紀律部隊一致；學生亦需要執拾自己的床鋪，以及輪流清潔宿舍內不同的位置。而家社主任會定期檢查宿舍，確保宿舍整潔。

下午的休閒活動種類繁多，包括體育活動，如帆船、獨木舟、滑浪風帆、海岸划艇、柔道、足球、籃球、欖球、乒乓球、羽毛球、銀樂隊；又有文化活動，如英語話劇、創意寫作、廣播、棋藝和烹飪。

晚修以班的形式進行，學校亦會聘請校外導師對有特殊學習需要的學生進行輔導。此外，為提供更多空間予高中生應付公開考試，學生可於宿舍的閱讀區內溫習；晚上，他們更可以到宿舍底層的教學活動中心進行自修。

為配合學生的全人發展，宿舍部職員及學校社工亦舉辦一連串的「家社之夜」講座。講座的主題因應各年級學生的興趣及需要而設，內容廣泛，包括為高年級學生安排就業講座、舊生分享會等；另外，亦為低年級學生安排禁毒或



教授學生執拾床鋪

加強社交能力等的活動。一些具特色的活動，如每月的生日會、萬聖節活動及家社旅行等，亦每年按時舉行。此外，學校也舉辦社際比賽，透過活動，以加強學生的組織力、展示他們上課的成果、發揮他們的天賦，及學會與其他學生合作相處。



禁毒活動



陸運會



紀律部隊模式

香港航海學校自成立以來都由退役軍人作為學校的監督，因此學生日常的生活模式也與行軍相似，包括步操訓練及穿著制服。學校亦採用有系統的「紀律部隊模式」訓練學生。在此模式下，所有的指示均明確清晰，對每項事物亦設有一定的要求；另外，其階級制度亦要求下屬的服從性。學校藉此訓練學生，把有關生活模式成為其生活習慣，並至延伸至畢業後，在職場亦能展現出來，使其最終能達致自律、服從、有責任感，及過有紀律的生活。

在船上工作，個人的行為及服從性很重要，所有不聽從指示或擅離職守的人，不但對其工作崗位有所影響，對整艘船的船員而言，在最壞的情況下，可能是生與死的局面。

時至今日，雖說從事航海事業的學生人數不及當年，但有紀律的生活模式不單適用於海上，對年青人的成長亦有莫大裨益，因此紀律訓練一直沿用至今，成為學校特色之一。



全校師生均需穿著制服



舍監檢查宿舍及制服



學生床鋪收拾得井然有序



學生排隊領取午餐



學生正襟危坐等待嘉賓進場

高桌晚宴

高桌晚宴在西方既是學生舍堂舉行的一種學術活動，也是確立師生關係、尊重學術的一種禮儀活動。香港航海學校約於二十年前開始舉辦高桌晚宴，成為學校傳統特色活動之一。

晚宴期間師生共聚，並總結一個學年努力的成果。此外，高桌晚宴亦為初中修讀膳食服務科及高中選讀旅遊款待科的學生提供了寶貴的實習機會，讓他們在宴會前嘗試作餐桌擺設，並在宴會期間進行上餐服務實習，以實踐課堂所學理論。



主家席餐桌擺設



來賓由風笛手帶領進場



畢業前夕的高桌晚宴，播放應屆畢業生於學校的生活點滴照片



學生為高桌晚宴作準備



校監致辭



於高桌晚宴展示家社過去一年的成果



傳統節日主題教學

運用節日主題進行學與教在生活中學習。

紀律不忘創意，為了讓同學在謹守紀律的同時，保有獨特的個人意念和創意風格，每逢傳統的節日如聖誕節、農曆新年、中秋節、萬聖節，宿舍都會打破一貫的嚴肅，舉行家社佈置比賽，在增添宿舍節日氣氛的同時，又能激發同學的靈感和創意。

教學部亦會利用上述的慶祝節日，在老師們的啟發下進行不同形式的學習活動，包括專題研習、詩歌朗誦、說故事比賽、戲劇表演、毛筆書法比賽等，讓同學在生活中學習，增添學習的樂趣。



中秋節晚會



新春活動 - 派利是！



全校師生團年飯



聖誕節學生為來賓表演



萬聖節學生與英文科老師同樂

畢業會操

畢業會操為本校特色活動之一。由於香港航海學校採用「紀律部隊模式」的訓練，故學生的日常生活與步操訓練難以分割。因此，學校每年均會舉辦畢業會操，以紀律部隊畢業的方式歡送畢業生，並讓他們最後一次以香港航海學校學生的身份進行會操。為了以最佳的水平迎接畢業會操的來臨，各應屆畢業生於公開考試後，都加強步操訓練及進行預演，可見他們對畢業會操的重視。



畢業生無懼風雨闊步向前



得獎學生心情百感交集



畢業生步操過檢閱台



依依不捨的心情



由懲教署署長單日堅先生擔任主禮嘉賓



畢業一刻，不禁灑下男兒淚



畢業生步操過檢閱台



畢業生慢步離場



膳食服務科及旅遊與款待科

本科課程主要分為初中（中一至中三）及高中（中四至中六）兩部分。

為配合學校傳統特色課程，本校為初中學生開設膳食服務科，於學校自設的膳食服務工場教授學生基本烹調技巧及相關知識，在一個模擬實際環境下進行實習，旨在提升學生對膳食服務的興趣、提高學生的自理能力、擴闊學生的學習領域，鼓勵學生發展多方面的才能。

旅遊與款待界別人材需求日漸增加，對業內人士的知識及技能之要求不斷提升。為提高本校學生的社會競爭力，於畢業前作好投身社會及升學的準備，本校為高中同學開設旅遊與款待科，希望透過課程讓學生對業界之運作、入職要求及有關進修途徑有深入的了解，為同學畢業後升學或工作做好準備。



學生自製糕點



為慈善晚宴作準備



太平洋會 - 學生學習西式餐桌禮儀



太平洋會 - 學生學習烹調西式食品



太平洋會 - 學生實習中式餐桌服務技巧



滑浪風帆項目訓練



獨木舟訓練時所排列的「艇排」

水上活動中心

本校設有水上活動中心，旨在為學生提供各式各樣的水上活動，包括滑浪風帆、帆船、划艇、獨木舟等，藉著體驗式學習經歷，培養學生的全人素質，並為有志從事航海事業的學生，提供多元化的培訓活動，從而建立堅實的海事基礎，為將來升學及就業作好準備，及早揚帆啟航，向目標邁進。



獨木舟項目訓練



一眾滑浪風帆隊隊員



本校其中兩位香港亞運帆船代表



帆船項目訓練



四人划艇校隊練習



從認識到專業



制服團隊龍舟邀請賽



一眾龍舟健兒合力贏得比賽



划艇隊於環島賽勇奪殊榮



國際龍舟邀請賽贏得錦標



赤柱龍舟錦標賽



龍舟校隊訓練



老師正教授划艇動作



四人划艇訓練

香港航海學校亞運選手

本校經過多年的經營，論設施之齊備更可媲美本港各水上活動中心。難得的是中心在過去數年曾培育不少水上運動代表，最具代表性的算是在20年內，在四屆亞運會中都能自家訓練出8名亞運香港代表。

1998年 曼谷亞運會

香港帆船代表

呂金



呂金

2002年 釜山亞運會

香港獨木舟代表

王健熙



王健熙

2002年 釜山亞運會

香港帆船代表

張家豪



張家豪

2010年 廣州亞運會

香港帆船代表

關榮豪



關榮豪

2002年 釜山亞運會

香港獨木舟代表

謝楚賢



謝楚賢

2014年 仁川亞運會

香港帆船代表

謝瑞麟



謝瑞麟

2002年 釜山亞運會

香港獨木舟代表

潘家聰



潘家聰

2014年 仁川亞運會

香港帆船代表

戚浩賢



戚浩賢



海上求生訓練

為了使學生可以體驗航海生活，鍛鍊其意志與體力、發掘潛能及從中獲得寶貴的歷險經驗，本校一直以提供多元化的教育活動予學生參與，當中海上之旅訓練乃其中一個重點項目。

中一海上之旅 — 「乘風航海上歷奇訓練」

本校與「乘風航」(Adventure-ship) 合作，為中一級學生舉辦二日一夜海上體驗活動，藉此體驗航海生活，鍛鍊其意志與體力、發掘潛能及從中獲得寶貴的歷險經驗。活動內容包括：

- 一、不同類形的海上歷奇活動
- 二、海上安全措施認識及逃生訓練
- 三、紀律訓練



同學們須從船上「跳」下海，勇氣十足



同學都配備安全裝備進行活動



爬繩回船上繼續其他活動



各式各樣的海上歷奇訓練



活動完結後，同學整理救生衣

中二海上之旅 — 竹筏求生訓練

中二海上之旅以「竹筏求生訓練」為主題，完成兩日一夜的旅程。學生在首天，完成竹筏後，合力前往土地灣（營地）進行露宿及煮食。翌日，再由營地前往大潭灣，然後折返回校，完成全程共15公里的海上旅程。學生在海事科課程已學到結繩技巧，是次旅程正好作為一個考驗，藉此挑戰學生意志和培養團隊精神。



將課堂所學的繩結充分發揮，見證學習成果



同學努力地扒，望能盡早到達目的地



整裝出發，以小組形式前往目的地



同學們一同努力，向目的地進發



成功登岸

中三海上旅程 — 獨木舟旅程

中三海上旅程以獨木舟形式進行。三日兩夜的旅程，包括龜背灣、大潭灣、鶴咀海岸公園、經螺洲前往蒲台島進行環島旅程，然後返回學校，全程共30公里。學生於是次旅程中，能夠將本校所學的獨木舟技術，充分發揮，展現學習成果。



雖然辛苦，但同學都十分投入



二人之間合作無間，全速前進



全體中三學生進行獨木舟旅程



在海中心，團隊精神和服從性都十分重要



同學到達旅程的其中一站——蒲台島



海上拯救活動



海上拯救開始



跟政府飛行服務隊進行海上拯救



同學正進行海上拯溺訓練

海事科及海員科

簡介

創校初期，海員科為航運業各範疇培訓人材，分別是甲板、輪機、管事三個部門。時移世易，由於航運或船務公司節省營運成本的關係，於八十年代逐步減少聘用香港船員。有見及此，海事科及海員科積極尋求新發展路向，為學生未來個人發展作好準備。

海事科

作為一所以航海為辦學理念的學校，航海及船藝訓練乃不可或缺的單元課程。在整個中學教育階段，不同年級的學生均須要接受游泳訓練。另外，本校於中一至中三級設立海事科，讓學生透過參與不同種類的水上活動，認識航海術語及基礎航海知識，同時培養他們對航海的興趣，表現優秀者更有機會接受進階或高階訓練，代表學校出賽。中三級學生在下學期選擇高中選修科時可以揀選海員科，繼續進修及考取證書及專章，提升競爭能力。

海員科

高中學生於海員課中則可以在海灣內作不同距離的游泳訓練，鍛鍊耐力及體能，為日後考取證書及專章打好基礎。另一方面，為提高學生對於航海的興趣及安全意識，海員科學生在導師的指導下可以親自操縱小艇，獲取船艇操縱的實際經驗。透過參與多元化的訓練及活動，學生可以探索自己個人的未來發展路向，為自己訂立發展目標。

1. 拯溺訓練

本校是少數香港中學於香港拯溺總會註冊屬會會員，透過參加香港拯溺總會舉辦的訓練課程及考試評核，學生可以考取不同種類證書及專章，從而成為一名專業的救生員。過去多年，本校培訓出不少的學生擔任救生員，為本地水上活動安全人才提供新血。於2015年暑假期間，本校與香港拯溺總會合作舉辦「獨木舟拯救章」、「沙灘救生章」等課程，從而



拯溺訓練學員合照

提升學生的競爭能力。另外，康樂及文化事務署於每年的泳季招聘季節性救生員，本校亦鼓勵學生投考。在賺取適量薪金的同時，還可以學以致用，靈活運用救生技能以拯救遇溺者。

除了投身政府部門擔任救生員之外，本校還安排學生參與不同種類或規模的公開活動，為有需要人士提供義務拯溺服務，當中包括「新世界維港泳」、「公益金會德豐百萬泳」、「永明金融赤柱國際龍舟賽」等。學生在義務服務中除了獲得拯溺經驗外，還可以擴闊視野，增加閱歷。大部份活動的主辦單位對於學生在活動的表現表示高度讚賞，並給予良好的評價。

2. 海員安全基礎訓練課程

本校於2013年開始與海事訓練學院合作，推薦中五級海員科學生參加海員安全基礎訓練課程。海員安全訓練課程由海事訓練學院主辦，整個課程均按照國際海事組織「2010年海員培訓、發證及航行值班標準公約」(STCW 2010)而制訂，當中函括以下六個範疇：

1. 個人安全及群居責任
2. 個人求生技能
3. 消防（基本及高級合併課程）
4. 救生船隻操作技能
5. 急救（基本及醫療技能合併課程）
6. 保安意識

學生完成上述六個範疇後，均可獲得海事訓練學院頒發的訓練合格證書。大部份錄取本校畢業生的公司或機構（例如：本地渡輪服務公司、往來香港及澳門高速客輪公司、遊艇管理公司等）表示，畢業生於離校前已獲得專業資格，可以隨時加入團隊接受培訓，從而縮短培訓時間。而畢業生在培訓過程當中表現積極，備受公司及機構內部培訓導師的讚賞。



老師正在介紹各類設備



老師教授航海知識



急救證書課程



拯溺訓練



從認識到專業

3. 二級遊樂船操作人證書課程

本校於2014年9月獲得海事處同意，開辦二級遊樂船操作人證書課程，學生完成課程後可獲本校推薦，參加由海事處主辦的相關考試。

自課程開辦兩屆以來，已經有六位學生先後取得二級遊樂船操作人證書資格，可以於香港水域內操控總長度不超過十五公尺的遊樂船隻。在整個課程中，學生學習航行安全、海圖作業、船藝及船舶操縱、本港水域知識、輪機知識等。

4. 升學

2015年5月，本校有十五名中四級學生參加由香港海員工會主辦的「廈門集美大學香港海洋文化交流團」，聯同海事訓練學院學生及在職海員遠赴廈門集美大學進行交流。活動後，本校領導層成員與集美大學教務處及招生辦作進一步溝通，探討本校學生於中學畢業後前往內地升學的事宜。經過多次商議及探討，集美大學表示，本校學生如在香港中學文憑考試取得符合最低要求的成績，便可以豁免參加甄選試，直接入讀集美大學四年制航海技術學士學位課程。學生畢業後，可以選擇進修，或加入遠洋輪船員行列，成為商船高級船員，朝著專業發展的路途前進。

未來發展

為回應本地航運業界的要求，本校積極與海事訓練學院溝通，探討本校學生於就讀高中期間修讀「初級全能海員證書」課程的可能性。「初級全能海員證書」課程乃按照聯合國國際海事組織所訂立的「2010年海員培訓、發證及航行值班標準公約」(STCW 2010)而設，課程內容主要函括甲板及輪機的基礎知識。學生完成課程後可獲海事處簽發海員僱用登記簿，並於商船海員管理處註冊成為正式海員，可以受聘於本地船舶或往來香港澳門的高速客輪擔任見習水手或技工。畢業生可以於工作期間接受培訓，累積足夠工作經驗後，便可以參加海事處不同等級證書考試，發展個人事業。



學生們於海事訓練學院上課的情況



學生於初級全能海員證書課程學習機械知識



學習駕駛快艇



三級遊樂船操作人員證書課程



學生們亦需要學習船上消防知識

中國語文科

中國語文科為發展學生的共通能力，幫助他們建立正面的價值觀和培養良好的態度，以提升個人素質，為學生終身學習、生活和日後工作打好基礎，因此要讓學生通過語文學習以提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣；培養審美情趣，陶冶性情；培養品德，加強對社群的責任感；體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

為帶引學生享受文學閱讀的樂趣、不斷促使學生擴大閱讀範圍，本科每年皆與圖書館合辦閱讀獎勵計劃、讀書報告比賽以及大型書展以提高學生閱讀質量。

旨讓學生體會讀寫之樂和審美情趣，本科參與香港中文大學「優質學校改進計劃」及「學校起動」計劃合辦之創意寫作班——「紙飛機」，藉以激發學生創意思維和提升寫作能力。

為使學生培養他們在不同情境中口語溝通的自信心和能力，本校學生均參與香港學校朗誦節多項比賽，分別為粵語及普通話詩詞獨誦、二人朗誦以及集誦。

全方位學習更讓學生從實際生活環境中學習語文，培養學生獨立思考的習慣，引發他們的創造和批判性思考的能力，如「李小龍的菲林世界」，透過觀賞李小龍電影，讓學生認識電影中以運用鏡頭，通過演員的表情、動作以至對白，來建構影像及電影主題的傳遞。另外，於「金庸的武俠世界——射鵰三部曲」中，透過閱讀文本及影畫，來認識金庸小說世界中的愛情、親情、友情及俠義之中國文化特質。再者，本科更參與賽馬會中華文化藝術計劃舉辦之「趙氏孤兒·衝出重圍」戲劇欣賞及多元藝術工作坊，連結中國經典戲劇欣賞，為學生提供多元藝術教育經驗，引領學生認識藝術，同時了解中華文化。

中國語文科讓學生在不同學習範疇的個別語文項目，獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，了解本身的興趣和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標。



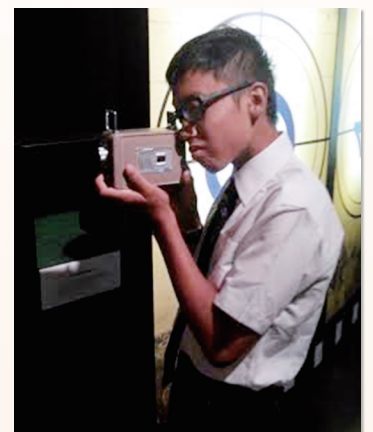
到中文大學參與「紙飛機」活動



創意寫作班——「紙飛機」



同學可透過科技跟李小龍合照



參觀李小龍的菲林世界



本校同學參與賽馬會藝術計劃



李小龍館外合照



香港學校朗誦節



English Department

In partnership with the Absolutely Fabulous Theatre Connection (AFTEC), all of our S1 Students joined a drama training program from March to June 2016. The program makes good use of drama scripts and role play in the learning of English. Moreover, these same students were given an opportunity in joining a speaking class provided by volunteer tutors of the Ladies' Circle (Hong Kong Chapter) from February to May 2016. After attending these lessons, most students feel more confident in using English for daily communication.

Since many of our students would move on to careers in the service industry, we also looked at the option of providing them with some practice in the area of workplace English outside of the classroom. The collaborative efforts with the Pacific Club of Hong Kong gave our S2 students a chance at taking up cooking classes, thereby helping them learn a wide variety of English vocabulary and structures through food ingredients and recipes. Some of the more promising students were nominated to join an English learning program at various levels with "English We Can", a program which has been launched by the Wharf Company for a number of years, and with the academic support of the Chinese University of Hong Kong's Quality School Improvement Project (QSIP).

In order to enhance the English learning environment, students from the three Houses (Whale, Seal and Sea Lion) competed in the English Quiz Competition. Through the competition, members of the Houses worked closely together, and learned how to communicate and cooperate with one another.

Quite a number of our students joined Hong Kong Schools Speech Festival (English –Solo Verse Speaking), and won a number of credits from the competition. This enhanced the confidence of our students in public speaking, and in turn gave them good exposure to the kind of standard that they would have to aim for.

On behalf of the school, students also took part in the Valentine Charity Day. They served all the guests and donors, and communicated with them in English on that day. Their performance won appreciation and recognition from everyone present. All the activities have proven that our students are capable of learning the English language, fulfilling the mission of the school and serving the community.



Culinary Training at Pacific Club



Students performing English drama



Student took up the duty as English MC



The third team winning the silver medal for the best in team spirit competition



Students winning the Best Performance Award



Conversing in English while cooking