

從學校畢業，曾主席為了生計開始了十三年行船生涯。開始時，他在英國海軍擔任大伙，漸漸感到英語的重要，於是便利用餘暇，在當時英國文化協會花了五年時間進修英文。隨着經驗累積，加上積極進修，考取消防、預科、船主等專業牌照，從航海班的學徒開始，亦曾在測量船工作，到處飄泊，忍耐着離鄉別井之苦，一直默默耕耘，終於迎來事業發展的契機。



於舊生會內進行訪問

茫然，也不想自己能為社會貢獻甚麼。曾主席認為學校從來重視學生價值觀的培育，透過紀律模式和群體生活建立學生樂於付出、嚴於律己、處事從一而終的態度，在為他們訂下目標，打下良好心理基礎，這些素質都是時下的年青人應該要具備；他建議年青人要持續學習，多觀察，重實踐，不斷自我增值，才能使人生步入正軌。昔日在學校讀書，曾主席有所啟發，明白凡事都要「能過自己能過人」，無論地位有多高都要親力親為，待人一視同仁。

訪問結束，曾主席為在場眾人高歌一曲《前程錦繡》，祝願一眾師生可以在遇到改變時，秉承學校永不言敗的精神，勇敢面對，開拓遠大前程，讓學校可以在下一個七十年更創高峰。

後記

對曾主席的第一個印象，是來自學校的中秋晚會，覺得他為人親切，沒有架子。然而當知道要訪問他的時候，筆者還是緊張起來，畢竟他是舊生會主席和前海事處副處長，是個成功的前輩，怕失禮了他。

然而在訪問過程中，曾主席樂於與後輩分享，有問必答，當講到區劍雄老師的教導、過往的辛酸，他所灑下的男兒淚也觸動了我——感受到他時刻緊記師長教導——活到老，學到老，這確是大家應該學習的榜樣。



舊生會內陳列的學校珍貴照片



男兒有淚不輕彈，只是未到傷心處



與負責採訪學生合照

昂首前路

1998年，曾主席加入海事處工作。看到本港航運業息微，母校變遷，自然希望學校能夠振興本港航運業。因此，曾主席一直與本地航運業界的賢達保持溝通，了解他們所要的專才，為學生尋找更闊的出路。

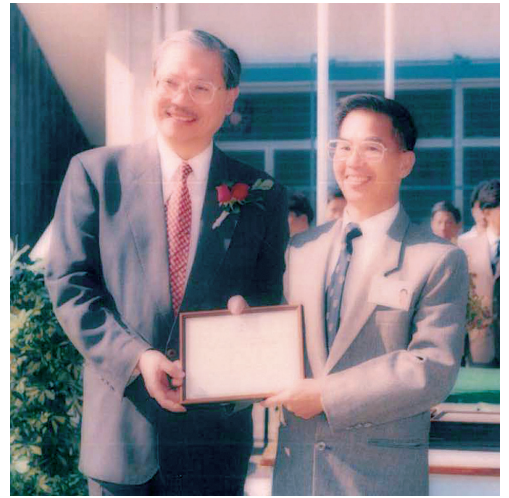
說到學校發展，曾主席認為現今學校的學習環境已大有改善。這種改變固然能為年青一代提供更多的成長空間，讓學生在穩定的環境之中發展所長。然而，曾主席認為現今社會的環境較以往安逸，造成現今孩子們以為凡事理所當然的想法，對前途



經過的，忘不了： 胡嶽渠老師親述開校故事

撰文：黃顯輝老師

「我第一次來到航海學校是1949年，學號是136。」年屆八十卻中氣十足的故嶽渠老師雖然不斷重複自己記性不佳，但說到往事卻又鉅細無遺，訴說着開校時期一段又一段鮮為人知的故事。



胡老師因教學工作出色獲教育署頒贈嘉許狀。



獲頒贈拯溺獎項



1980年香港校際獨木舟賽奪冠後合照（穿白衣者）



帶領學生參加龍舟賽事（穿白衣者）

遭逢巨變 幸遇貴人

胡老師生於1936年，經歷了日軍侵華。待得和平之時，家中又有變故；其父過世，家中遺產分配出了問題，結果要對簿公堂。當時胡老師母親經介紹聘任了創校人之一的貝納祺大律師答辯。於當時親子鑑證技術不發達，結果高等法院判胡老師一方敗訴，也就等同宣告胡老師一家生活頓失依靠。

胡老師說：「那時母親十分徬徨，我十三歲，我哥只比我大一點。」看到胡老師一家境況，貝納祺大律師決定不收分毫，更為兩名孤雛謀求生路。最終，貝納祺大律師得到胡母允許，帶胡老師兄弟倆到當時的赤柱兒童營生活。胡老師道：「我還記得是貝大狀親自駕車載我和哥哥到兒童營。」自此，胡老師便成為了學校的一份子。

兒童營最初只收了20人，他們都是孤兒或窮苦家庭子弟，後來增加收生，全營人數增加至百多人，胡老師便是這時期入學。「當時兒童營未是慈善團體，也沒有任何政府資助，生活環境只是比流連街上好。」胡老師說，為了解決糧食問題，職員便帶領學生將現今學校籃球場的位置開墾成為田地，中央設了個水池作灌溉之用。當時華人管理人伍祺先生規定，學生犯事便要罰到田間服務。胡老師說，犯小事的要負責破柴，犯了大事便要做「四丁方」——開墾四平方米的土地，以及清理水池。從那時起，學校便有了學校服務的方式，讓違規學生透過服務學校以改過自新。

當年生活環境不佳，學童只有很少衣服替換，住的是由舊米倉改建而成的宿舍，連寫字的練習簿亦要配給，生活可謂捉襟見肘，吃得較好的一餐也只有四片冬瓜和兩磚豆腐。因此，胡老師印象最深刻便是每逢節慶，貝納祺大律師會帶備禮物和食物到校，與一眾學童共度佳節，作為艱難日子中的一點慰藉。

遠航工作 回饋母校

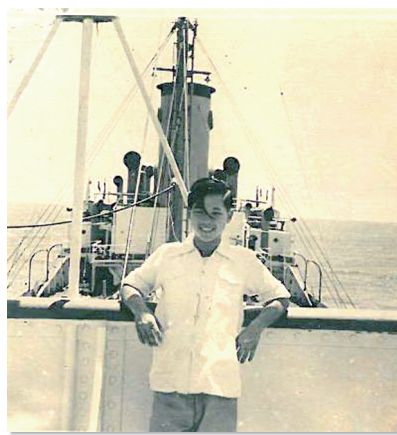
及後兒童營與香港航海訓練學校合併，成了學校前身。1952年，剛滿16歲的胡老師隨當時屬學校管理委員會成員的托德船長到船上擔任水手，是學校首批從事海事工作的學生。他說當時正值韓戰爆發，亞太區的航道並不安全，他工作的船隻正是從秦皇島運煤到日本，有相當風險。九個月的航海工作，讓胡老師由一個小伙子變了個幹練的海員。可惜好景不常，船長因病辭職，胡老師也只好返港。



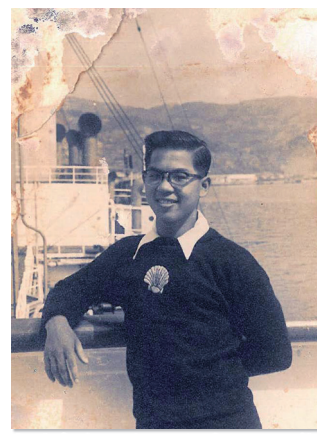
職員用膳時合照



教授爬繩（穿白衣者）



胡老師初次登船工作



胡老師於亞細亞火油公司工作

這時胡老師重返學校，遇到區劍雄老師。其時學校已經與亞細亞火油公司有聯繫，故回校一年左右，胡老師又再登船工作。由於胡老師航海經驗豐富，1958年獲區劍雄老師的邀請回校工作。「那時學校員工少，除了教學和宿舍的管理，連雜務也要一手包辦。」他說，當年學生可以回家的機會不多，一年可能只有一、兩天，故帶回來的金錢都會交由學校保管，要買日用品時，便向學校提取，他就曾負責這項工作。

迎難而上 共渡時艱

說到印象最深的故事，胡老師要數1962年的颱風溫黛。「其實開校到溫黛來襲以前，除了馬會捐贈的一座大樓（現舊馬會大樓）外，其他建築都是戰前遺下，十分破舊。」胡老師說無論是從前上課的書房（現今行政樓位置），還是住人的宿舍，都是由磚木搭建，僅能作容身之用。風暴來臨前夕，大風已吹得校內各處建築搖搖欲墜，在校的四名職員（監督居奇士、區劍雄、陳榮及胡老師本人）發現情勢不對，立即在舊馬會大樓和學生宿舍之間綁了條大纜，讓學生們在強風下拉着大纜前往舊馬會大樓避難。當最後一名學生到達大樓不久的瞬間，由米倉改建而成的學生宿舍便即塌下！風暴過後，香港各處有不少傷亡，但學校的師生卻在互相扶持中安然度過。胡老師道：「風暴過後，學校幾乎只剩下些瓦礫，大家上體育課時唯一可做的便是清理現場。」

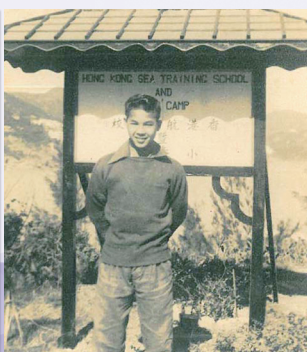
談及從前上課的情景，負責中文和體育科的胡老師不禁歎了口氣，問道：「你讀過《背影》嗎？」筆者說讀過，心裡卻想不通與學校有什麼關係。看到筆者疑惑的樣子，胡老師徐徐解釋，原來當年學校資源不足，學生連課本也沒有，只好借其他學校的課本來謄抄蠟印才能上課，而《背影》正是他最喜愛的一篇。又如學校沒有請到合資格的體育老師，他與另一位同事在余仕得監督的安排下，到過添馬海軍基地學習爬窗、爬繩，亦到過石崗軍營考取體操、獨木舟的資格，不少學校傳統活動，就在當時引入。這見證了當年職員的多才多藝，也反映了資源不足的淒涼。

其實多才多藝的，又何止老師，學生也是一樣。胡老師說，有一年區老師因事暫時離職，故學校增設一項名為「區劍雄盃」的接力賽作為紀念。那個賽事的項目包括短跑、爬繩、游泳、划艇、長跑，最遠去到土地灣和孖崗山頂。自此以後，為了獲得該年的余仕得公雞（現為主席盾），每個家社必定全體參與，莫不鬥志激昂。胡老師說：「年輕人就愛拼搏，比賽能激發他們的潛能。從前帶領學生參加八仙嶺的越野跑，他們不時奪冠，而且為了勝過少年警校，經常自發操練。」這就是學校舉辦各式各樣比賽的原因了。

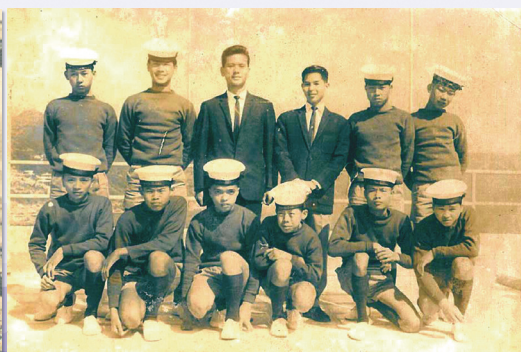
最後，胡老師引述了區劍雄老師信中的一句來勉勵後輩：「要勤學用功，將所學加以實踐，方可有所成就。」鼓勵學生們要知行合一，努力不懈，秉承學校教導，發揮無比毅力和勇氣，迎接每一項的挑戰，開創更美好的未來。



胡老師回校工作時攝（圖中者）



胡老師初到學校時攝



與學生合照（後排右三）



回饋母校 · 聚首一堂



受訪舊生暢談往昔生活

回饋母校 · 聚首一堂

撰文：陳鈞宜老師

航海學校具有一種難於言喻的凝聚力，畢業生都願意透過各種的方式回饋母校，延續着一份飲水思源的長情。適逢學校七十周年，我們訪問了幾位投身教育事業，正在學校服務的師兄，好讓大家同味這份情誼。

「說故事，這裡確有說不完的故事。」學生愛聽關老師的故事，也愛佔他便宜，給了一個暱稱：「口水關」。

關由亨老師是1963年的畢業生。關老師說當年學校課程較偏向實務應用，裝備同學，讓他們一畢業就可以投入工作，以他入讀的管事科為例，就要學習管理船上人員膳食、人事安排、翻譯等。關老師畢業後先在軍艦服務，之後加入蜆殼公司，遊遍世界各地；曾到英國工作深造，回港後獲賽馬會聘用，管理貴賓廂的餐飲事宜。學生們總愛纏着關老師，問他從前的見聞經歷，老人家也不曾吝嗇，樂於與年輕人分享：「說些往日舊事給他們聽，可以給他們開開眼界。」

因為有船上和大機構的管事經驗，故學校在1990年轉營為實用中學時，關老師被邀回校工作，任教膳宿服務科，見證了不少學生畢業，投身社會。回校不久，適逢比利時公主到訪學校，關老師便帶領同學進行招待，表現出色，獲嘉賓所稱許。關老師雖早屆退休之年，但至今仍以顧問身份留校工作，將他寶貴的經驗教導學生。

在校工作多年，關老師見證了學校近年的變遷：「無論哪個年代到來讀書的孩子都粗枝大葉，但很有人情味。」



關老師與黃老師合影於學校膳宿服務工場



關老師（左）與同事合照

關老師年輕時身穿制服

2013年獲學校頒贈長期服務獎的關老師，笑說自己一次因病入院，回來時一個相熟的學生劈頭便「問候」他是否病癒；那時關老師未有動氣，只是告誡學生要待人以禮，那學生竟然當場慌亂起來，連忙解說是想了解老師病況。關老師說，那個舊生閒來放假也會回來探望他。

對於學校步入七十周年，自己也臨近七十，關老師有一番很深的體會。他認為時代一直進步，學生的生活環境已經不能與他讀書的時代作比較。他舉例說，當年資源困乏，學生們要自己耕作，那是沒有法子的事，所以大家逼着過刻苦的日子；但現在社會不同，吃飽着暖是基本，只要不奢求華衣美食，便可算是儉樸。因此，關老師勉勵學生要「衣食足，知榮辱」，珍惜現在良好的條件，力爭上游，才能不辜負眾人期望。

「哪個赤航學生不頑皮？」現任海鯨家社主任的郭志榮舍監和副場地主任的潘情坤舍監，一說到讀書時的往事，即時笑不攏嘴。

雖然被學生戲稱為「仔寶兄弟」，但原來二人未曾一同讀書。郭師兄指當年航運業發達，學校又是最大的海員訓練基地，只要上船，隨便轉身都能見到師兄弟的身影，故而兩人相識在外，仍能建立深厚情誼。

兩位師兄在畢業以後即投身遠洋船工作，在當時是一份收入不俗的職業。然而，二人在收到母校邀請，希望他們回校執教以解決人手短缺問題時，他們均二話不說便放下高薪厚職，回校幫忙；這是患難與共所培育出來的情誼。

郭師兄憶述說，1967年正值暴動前夕，學校如常準備每年一度的籌款表演，可是新生們負責的提燈舞卻物資不足，郭師兄只好和另一位同學到灣仔購買；正要回程之時，發現街上佈滿了土製炸彈，公共交通都停了，沒法子回去赤柱。他們只好冒險到街上找方法，結果好不容易才找到往赤柱的貨車，花了每人五毫的價錢趕回學校。他們回到學校時已經是第二天的早上，徹夜未眠、擔憂不已的區劍雄老師立即趕來察看二人，加以慰問，並贈予荔枝作獎勵。

除了驚險的經歷，也有溫情的時候。在校工作近40年的潘師兄說道，從前學校有「當大值」的制度，全校共有八家，每家的老師、舍監和學生都會輪流在星期日全體留校，駕船出海釣魚遊玩，以增進彼此感情。平常學生喜歡吵鬧，下課回到宿舍，途經大榕樹下，總有一、兩人自認神靈護體，到處亂竄，引來大班同學和老師來追逐，讓大家開懷一番。

潘師兄笑說犯了事的同學最怕午飯時間，因為每天老師和舍監會一起午膳，違規的同學就要站在飯堂走廊聽候法落。飯畢，老師們有了共識，便宣判結果。「那時違規多數要打藤。」郭師兄接着說，自己曾經因為踢排球，被罰了兩藤，那晚痛得他睡不安穩，這事讓他記着做事要合時合地的道理。師兄們認為年輕人總有頑皮的時候，最重要是知錯能改。

說到在校服務的日子，兩人都想起自己曾經離職而後重投學校工作的經歷。郭師兄早年因移民外國而曾短暫離開，及後回流香港，得悉學校宿舍人手不足，於是重投學校懷抱；至於潘師兄亦曾因病而短暫離開，病癒後立即返回崗位。推動他們回來工作的最大動力是學生之間充滿活力和人情味，這份感覺並不是隨便一份工作可以取替。

說起在學往事，兩位師兄顯得份外高興，滔滔不絕地述說着以往的點滴，從中我們不難發現二人對母校都懷着深厚情感，將學校視作另一個家。



郭師兄與潘師兄合照於海員室



郭師兄講述當年經歷



郭師兄攝於訪問期間



潘師兄教授學生吹海軍笛



潘師兄攝於受訪期間



黃老師上課時攝

「這裡的學生充滿可能性，看着他們成長，總會為我帶來驚喜。」學校主流化後首屆中五畢業生黃耀洋老師正準備上課用食材時說。

畢業以後，黃老師一直從事旅遊及款待相關行業，並持續進修。機緣巧合下，黃老師得悉學校宿舍部正急聘人手。想起過往在校生活的日子，深念母校栽培，黃老師望能略盡綿力，運用自己在社會上學到的點點滴滴，貢獻母校，於是便致函學校應徵舍監。自此，黃老師已在學校服務六年。

回想兒時的校園生活，黃老師不禁會心微笑，說航海學校學生最具創意以及靈活多變。當年學生人數不多，但到訪嘉賓都會覺得奇怪，為何學校有這麼多人作活動表演？原因很簡單——很多同學都身兼多職！舉個例說，有同學先在宿舍整理床鋪，然後馬上趕到課室上課，再迂迴來到步操場地進行步操和銀樂隊表演，當大家以為步操隊離場之時，同學們又去到水上中心活動示範，還為嘉賓製作當晚的餐餚和進行招待工作！大家可謂真要十八般武藝，樣樣皆精！令嘉賓盡興，也要在全校齊心協力下才能成事。

從過往經歷，黃老師較明白學生需求，故任職舍監時，經常與同事討論學生個案。他說，有一名學生長期欠交習作，老師都覺得這個學生不積極，故常要他留堂。起初大家都不以為然，以為那個學生只是缺乏學習動力。在一次偶然下，黃老師有機會與那個學生促膝詳談，建立互信，終於知道他常常拖欠功課的原因——那學生的家境不好，逢星期五晚和周日都要兼職幫補家計，而學生又怕放學後未到兼職的時間會無所事事，誤交損友，以致胡亂花費，於是便把習作都留到星期五才完成。明白到那個學生的難處，黃老師即時作出跟進，而同學亦得以重新投入校園生活。黃老師說，能給航海學校學生多一份關懷，他們便會得到肯定，從而建立自信，樂於學習。

「因為逐漸相熟，有些學生會在宿舍找我補習和問功課。」黃老師發現學生們實在不是無心向學，只是學不得其法。為此，黃老師主動修讀教育文憑，希望可以對學生有更大的幫助。適逢學校膳宿服務科出缺，黃老師便申請調職到教學部工作。他認為現今的學生需要，已不止停留於單一照顧的層面，而是追求最佳的學業成績和合適的出路，為其未來發展鋪路。

對於學生發展，黃老師認為航海學校賦予了他們一個廣闊的學習空間，使他們可以在學術以外發揮一己之長，不至於埋沒於傳統的教育制度裡。「其實航海學校學生取得學位並不是遙不可及的事。」黃老師認為在學校現今的環境和支援下，學生只要願意努力，自能有所成就。以身作教，勤於學習的黃老師正修讀碩士課程，他寄語學生要自強不息，終身學習，才不至辜負師長的栽培。



黃老師示範擺設餐桌



黃老師正在講解各類食材

「學校的建設，是有賴師生一起共同承擔。」曾是學生代表和海獅社社長的陳釋謙舍監道。

陳舍監現為海鯨社舍監，2011年畢業後得悉學校宿舍部人手不足，也為了方便進修，繼續學業，在師長的鼓勵下，嘗試申請舍監職位。平常頗為寡言的陳舍監道：「自小在這裡長大，對環境熟悉，也覺得舍監的工作能夠幫助學弟，頗有意義，於是就一直在這裡工作了。」他覺得，能夠幫助學生進步，是一件很開心的事。

畢業短短幾年，陳舍監已感到學校有顯著的改變，運作日趨成熟，為學生提供更多機會。回想自己在學的年頭，學校雖然重視培育學生多元發展，但資源並不多；可這幾年學校透過不同的渠道，獲得資源，投放到學生的份量卻不是當年可比，例如現今學生有機會考取各類牌照、參與「奧夢成真」計劃、各類參觀交流活動等。他認為學校能有這種改變，都是來自師生努力經營。

學校經歷風風雨雨發展至今，陳舍監認為是源自師生間的凝聚力。他說，擔任海獅家社長時，為了贏得當年的家社盾，在臨近社際龍舟比賽時許諾，如果家社能夠勝出，該月由他來洗廁所。結果海獅家果真勝出，他也如若洗了一個月廁所；自此，家社成員莫不樂於賣力比賽。透過各式各樣的活動，學生產生了強大的凝聚力，推動了學校發展。

除了家社活動令學生對學校產生歸屬感，陳舍監認為學校紀律模式的傳統有着很大助益。他說，透過紀律模式，學生慣於群體生活，集體活動，既要服從命令，也要互相溝通，才能得到一致高效的結果，就如陳舍監曾帶領學生勇奪社際步操比賽冠軍，他並不單純要求學生有高質素的表現，而是要求他們步調一致：「紀律模式是要各安其份，按程序、按指示完成任務，個人的優異並不是團隊成功的最大因素。」由此可見陳舍監對紀律模式的深切體會。

多年在校，看到學校不斷進步，陳舍監寄語大家要彼此合作包容，發揮學校紀律模式的優良傳統，共同建設，讓學校未來有更好的發展。



陳舍監代表海鯨社領取步操比賽獎項



陳舍監帶領學生進行步操訓練



受訪舊生合照於學校正門



作為學生代表在水運會宣誓



參加消防訓練與同學合照



警務督察畢業

舊生關展翔（現職為警務督察）

離開學校這十年，今日一看轉變很大。人物變異但風景依舊，過去種種校園的往事，造就了今天的我。當中獲得的經驗，令我一生受用。在母校七十周年校慶這等大日子，我借機與各位分享一些難忘的校園點滴。

少不更事，我在主流中學因學業成績及操行問題而要留級，其時得悉航海學校是一所與別不同的中學，便嘗試申請，幸得學校抱著有教無類的精神，接納我的入學申請，這成了我人生至今最重要的轉捩點。

二零零二年十月二日，我開始在這裡的寄宿生活。當天晚上，一整日的校園清潔帶給我說不出的疲累，我按捺不住便致電回家並表達要離開校園的訴求。可惜要求被拒，更一整晚被學長勸說，口中一句「食得鹹魚抵得渴」，我接收到的卻不僅是一句說話，而是一份對責任的堅持。自此，我努力投入校園生活，從清潔到每朝的步操或是學業，我都會盡自己的每一分力認真去完成。

的確，相對於主流中學，這裡給予的訓練是艱辛的，每每也會有「花錢買難受」的感覺。從冬天八度，海中早泳練習拯溺，到十日九夜的野外體驗營，與夥伴共同走過一個又一個的高山低谷。作為「赤航仔」的你與我，一定嚐盡過當中的甜酸苦辣，但經歷過後回想，這些體驗卻切切實實是金錢買不到的。因為這些訓練，讓我養成堅毅不屈個性。踏入社會多年，更懂得這些經歷的「奢侈」與可貴，真令我懷念！

在校匆匆數年，我有幸獲到一次又一次難忘的學習經歷。中三那年的警察樂隊交流實習及隨後兩次的北京交流團，讓我認識到很多要好的朋友及良師。這些都開拓了我的眼界，並使我養成積極的學習態度。在學校多年來用心的栽培下，我明白到做人不應隨波逐流，要專心致志，珍惜每一個學習的機會。

至於最終自己能成為一名警務人員，確實也是受到學校的影響。記得當時校內有很多老師及舍監都是退休的警務人員，慢慢地我發現自己也受到他們的感染，確立成為一名警務人員的人生目標。自知英文天資欠佳，自己要成功加入警隊還是有段距離，所以在學校過去的數載，我會爭取光陰，每天拿著老師送的英文字典，向人請教。為著這個目標，我每天都會比別人早起晚睡，希望最終能實現理想。

會考放榜，我終於如願成為一名警務人員。仍記得當時面試官問我的第一條問題就是航校的校訓，雖然當時學校還未立明校訓，但我的第一個反應就是「嚴己律人」。或許，這四個字就是我在學校多年來所得的體會與信念。我深信離開學校並非終結，而是另一個人生階段的開始。我本著這份堅毅不屈的性格，持續進修，在二零一三年完成法律學位及警察學院九個月的艱辛訓練，現在已成為一名警務督察。

社會不再是校園，面對每天生活和工作中不同的大小挑戰，我不忘課室窗外的赤柱正灘，曾經留下許多飛奔步履的碼頭、艇房門外的油畫、香味四溢的管事房還有那充滿汗水的操場，這不止是我個人的獨家記憶，也是屬於大家在航校生活學習的共同經歷。

作為「赤航仔」，應該學會感恩，正因為學校有教無類的理念，才能孕育我們這群曾經年少不更事的學生成材。也正因為學校全面多方位的教學與訓練，讓我們可以變得更堅毅，也得到更多不同的學習經歷。在此，寄望各學弟能把握和珍惜在學校的時間和各種學習的機會，相信將來大家也會和我一樣，可以很自豪地告訴別人：「我來自香港航海學校」。



代表海鯨社領取家社比賽獎



與騎術學校師生合照（前排左三）

舊生陳嘉熙

（現職見習騎師）

我衷心感謝香港航海學校過去的悉心栽培，在學六年可謂獲益良多，對我投身社會工作有很大的幫助。

香港航海學校是一間紀律模式中學，從中可以學習到自我管理能力和學懂尊重和容忍，學習人與人之間如何相處。學校的「工作體驗計劃」給予學生準備面對社會，老師會安排學生到合適的機構工作，讓學生可以學習、適應或面對不同的情景，從而令學生更容易應付他們將來投身社會的工作。

學校對學生體能有一定的要求，因此香港航海學校培育了很多精英運動員，不少學生更成為帆船和滑浪風帆的代表隊。我曾經是學校和香港帆船代表隊，特別感謝水上活動中心各老師對我的栽培，令我有足夠的能力去應付賽馬這項運動。香港航海學校的老師和舍監們會盡他們最大的努力去幫助學生尋找到自己的目標和自信心，令他們邁進自己的美好人生。

現在我能夠成為一位見習騎師，我作為一個航海學校畢業生感到驕傲和自豪。「沒有赤航，就沒有今天的我」——這是我的座右銘。

最後，再一次衷心感謝香港航海學校，並祝願學校有更好的發展。



代表海獅家領取家社比賽獎項



到澳洲牧場受訓



參加國際帆船賽時攝



日常帆船訓練



一眾師弟到場祝賀吳同學警隊畢業

舊生吳璟熙同學

現職香港警務處（水警）工作

時光飛逝，轉眼間我已投身警隊近兩年。每當遇到困難抉擇，總不忘當年老師教誨，教我如何面對挑戰，做正確的決定，確是終身受用，銘記於心。

回想起六年的校園生活，讓我學會自律，懂得尊重別人，更培養了我的獨立思考能力，這些於我在待人接物上起了積極作用。當我為前途感到迷茫之際，老師們成了我的明燈，給予我很多機會，讓我認清目標，引領我走上光明的道路，成就今天的我。我絕對不會忘記學校對我的栽培及關愛。縱使畢業三年，老師仍會不時致電給我，關心我的近況，實在窩心！

七十年，似長亦短。學校經歷了多少的風風雨雨，創造了一個又一個輝煌的成績。今天的成果，有賴各師生多年來對學校的參與和貢獻。學校七十年來辦學規模不斷擴大，運作不斷完善，辦學效益明顯優化，社會聲譽日益提高。作為航校的畢業生，我為母校的七十歲生日及七十年來的成果感到萬分高興及驕傲。

我願我的學校永遠年輕，永遠輝煌！我願我校各教師身體健康，永遠幸福！我願我校各學生刻苦耐勞，聰明活潑！

祝母校繼續薪火相傳、桃李芬芳、春華秋實！



吳璟熙同學



警隊畢業禮時合照



日常進行帆船訓練



陸同學攝於教育學院正門前

舊生陸冰溢

(現於香港教育大學就讀中學教育學位課程)

母校踏入七十周年，我十分高興。回想起母校對我的悉心栽培，故希望趁此機會再一次衷心地向香港航海學校說一聲謝謝。

時光荏苒，我今年已經是香港教育大學的二年級生。離開母校的日子，我慶幸有機會和不同的新同學一起生活；亦慶幸自己曾在母校裡經歷了六年精彩的人生。每當和新同學相處，自不免會互相交換各自過去的經歷，我這時才發現，原來在母校中的各種辛酸竟然可以拿來「炫耀」！從每天重複刻板的紀律生活，到接觸各種水上活動，再到連續數日的上山下海訓練，還有到世界各地比賽的經驗，想不到這些當時使我極度辛苦的經歷，竟然會換來連連詫異和欣羨的目光。

我明白到，香港航海學校或許在學業成績上仍然和其他學校有一段距離，但在教育學生上卻已經「贏在起跑線上」。全人發展並不單單拘泥於成績表上的分數，還有個人的處事能力、待人的態度、廣闊的世界視野和永不放棄的精神，而香港航海學校能帶給學生從不只這些，還有團隊精神、領袖才能、解難技巧和創意思維，而最重要的是面對逆境時的心態。

我一直相信讀書和做人應該是相輔相承的。在母校生活這短短幾年的磨練中，學生即使在讀書方面未如理想，做人方面卻肯定比很多同期的中學生優勝，這亦全賴母校所提供的訓練而來的。

對於母校的栽培，我十分感謝，衷心祝福母校將來繼續一帆風順，同時希望有更多學生能享受這六年難得的生活之餘，找到畢業後的目標，繼續為其人生寫下一頁頁的精彩故事。

再次感謝香港航海學校。



陸同學參加游繩下降訓練



參與海上之旅活動



山藝訓練生活點滴

舊生陳健熙 (現於內地升讀大學)

那年夏天，我投入了香港航海學校的懷抱。這間像母親一樣的學校，安定了我的生活，充實我的生命，毫不吝嗇地給予我豐富的知識及處世之道。

學校雖已年屆七十，但仍老當益壯，始終向前，不斷擴展成長，進步進取。這樣的校園充滿着青春的氣息，充滿着拼搏的衝勁，充滿着勇往直前的精神。這一年，邁入七十周年校慶，她仍然揚帆出海，繼續乘風破浪！

看過母校七十年風雨歷程，可謂感慨萬千：遙想從當年的滄桑到我入學之時學校的條件正不斷改善，教學設施、體育設備與時並進；老師們一直悉心教導，為學生提供適切的協助，令每一代的學生都得到栽培。母校獨特的教學方式，隨畢業生投身社會，得到外界的肯定，這些動手能力強、實踐水平高的應用型人才，為社會各界所認可。

能在香港航海學校度過數年青葱歲月是我的榮幸。在這裡，我學到的不止於書本上的知識，更有正面的處世態度、面對困難的抗逆力、待人接物的禮儀舉止。我快離開校園近一年了，新一屆畢業生也將踏出社會；然而，我的雙腿彷彿還站立在操場，等待着教官的口令。可能，這就是所謂的不捨。

現在身處內地大學，教學設備、宿舍條件都比香港航海學校優勝。可是，卻總是覺得缺少了那份滿瀉的人情味。希望仍在母校的懷抱中的師弟們，能夠珍惜在校的光陰，因為這是人生中絕無僅有的動人時光。



陳同學與李校長在大學校園內合照





帶領同學參與赤柱龍舟賽



練習雙人帆船時攝 (左)

總領袖生蕭嘉俊同學

轉眼間，我已在學校度過六年。在這六年的歲月，一千一百二十個日與夜，聽起來感覺很漫長，而當我將要在七十周年的畢業步操典禮後離別，又可能感覺很短暫。

在這六年的校園生活，校園的種種事物，不禁令我回想起小時候的桀驁不馴。然而，經過香港航海學校紀律模式訓練，我學會自律和尊重別人，培養了獨立思考能力。

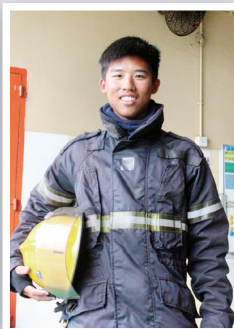
還記起六年前的我，初次踏進校門感到陌生而徬徨。如今，我從幼稚無知變成能獨立思考分析。老師們的鍥而不捨、無私奉獻的教育精神，令我不斷成長，找到人生的方向，就像燈塔指示着在茫茫大海裡迷失方向的小船。



參加2013年新加坡國際青年帆船賽時攝



領取比賽獎狀 (前排右二)



參加海事消防訓練時攝

香港中學文憑試對我來說是人生中一個重大的挑戰。然而，老師對我的教導、支持和鼓勵，同學之間的互相砥礪，令我可以在香港中學文憑試中全力以赴，積極面對這次的挑戰。

回望這六年來的每一個鏡頭，經歷了無數的喜、怒、哀、樂，我不禁流下男兒淚。在那時曾經開心、艱苦的情景瞬時湧在我的腦海裡，由互不相識至今天的難捨難分，我相信大家亦不會忘記當中的感恩和懷念。雖然我們將會離開香港航海學校這個大家庭，各奔前程，難免有些感觸。我們的校園生活亦都即將畫上一個圓滿的句號，但這一個句號，將會化為指引我們未來道路的號角。

我衷心感謝學校一直以來對我們的栽培和教導，亦藉此希望學弟珍惜寶貴的時光，好好用功讀書。並祝願各位身體健康、前程無限。



2015-2016年度班相

1A



何子誠 向洪辰 梁浩宏 馮宇煊 林澤琛 范智釗 趙穎軒 張澤倫 杜諾明 趙熾勤
陳浩賢 李明宗 黃佳葦 潘淑婉老師 鍾毓秀老師 陳啟帆 梁家麒 李杰

1B



馬景恆 吳志豪 嚴澤心 黃文滔 翁智謙 葉紹翀 蘇鵬 蕭永和
張忠定 譚梓俊 吳詠欣老師 梁介民老師 嚴同浠 李民忠



2A

祝康庭 黃匡勤 梁湘琦 鄭鍵楦 何子浩 何嘉謙 王顯峯 李威 布佳君
 馬俊文 張梓杰 布泓軒 曾曉楓 林漢森 葉正男 鄺佳龍
 陳曉暘 曾培原 胡松軒 鄭善誼老師 陳鐘耀老師 鍾穎駒 甄偉強 歐陽梓傑



2B

劉家榮 姚米高 吳少傑 戴翔 陸天新 黃浩軒
 李天樂 陽子恆 黃耀祖 阮文緯 鄧懿峰 吳禹成 王志成 劉焯銘
 李泓亮 黃煒彥 鄭毅朗 黃顯偉老師 楊健豪老師 區嘉祺 陳俊豪 陳雋



2015-2016年度班相

3A



叢本一郎 戚本紀 丁文文 鄧小龍 李卓賢 陳世軒 湯英偉 羅浩賢 周國輝
 陳梓軒 蘇梓灝 羅天澤 陳延修 林志杰 劉浩泓 歐陽兆一 陳科尹
 梁嘉偉 蔡浩梁 姜梓樂 黃顯輝老師 羅兆煌老師 黃德康 馬卓南 羅振威

3B



黃灝弘 廖國輝 王達翔 施咏豪 周雋庭 鄭頌文 雷祥龍 陳子駿
 黃煜曦 徐家明 黃柏然 黃栢軒 曾勁麟 張育誠 黃宇軒 黃俊瑋
 黎斯濠 鄺祉聰 陳奧迪 董亮老師 唐詠霖老師 蔡曉東 周柏勤 吳俊霆