



航校報

香港航海學校
The Hong Kong Sea School

地址：香港赤柱東頭灣道13-15號
電話：2813 2919 傳真：2813 2587
網址：http://www.hongkongseaschool.edu.hk
出版日期：2004年6月8日 校報編輯組

離開校園 步入社會 航校第二屆中五畢業典禮暨畢業匯操



中五畢業學員與校監、校長及各教職員合照。

2003至2004年度 中五畢業生名單

| | |
|-----|-----|
| 郭浩文 | 王嘉鴻 |
| 吳偉麟 | 袁文鏘 |
| 布俊雄 | 馮允謙 |
| 吳頌愷 | 趙炳榮 |
| 林德睿 | 陳俊業 |
| 梁自豪 | 林焯耀 |
| 陳子焯 | 鄭詠康 |
| 吳冠霆 | 蕭躍雋 |
| 陳思進 | 陳灝勤 |
| 張明威 | 李商堯 |
| 丘忠傑 | 區冠峰 |
| 葉司星 | 馮鎮威 |
| 王雋瀚 | 李康兆 |

「畢業並不代表你們的學習結束，反而是新一頁的開始，因為離開了航海學校之後，無論是升學或者是就業，你們都要面對新的挑戰。」

香港航海學校第二屆畢業匯操於二零零四年七月八日，在各界要人及畢業生親友的見證下由警務處處長李明達先生主禮完成。

紀律模式是香港航海學校的最大特色，每個進入航海學校的學生均需要接受步操、儀仗訓練。當航校學業的時候，以匯操形式對母校作出致敬，將會為航校畢業生的中學生活劃下完滿的句號。

匯操於二零零四年七月八日下午六時正式開始，香港警察樂隊夥同香港航海學校樂隊引領畢業生進入會場。二十六名中五畢業生由舍監帶領，整齊地進入會，同時海豹、海豹三家，共八十四名歌送中五畢業生的學生，亦由舍監帶領進入會場。

在儀式的途中，主禮嘉賓警務處處長李明達先生勉勵畢業學生：「畢業並不代表你們的學習結束，反而是新一頁的開始，因為離開了航海學校之後，無論是升學或者是就業，你們都要面對新的挑戰。」李明達先生對於畢業生面對的未來前景，抱持積極的態度，勉勵畢業生應當將多年在航海學校的專業知識和紀律精神，擴闊至未來的工作層面，繼續自我提升，在酒店服務、海事行業、保安工作，以至各行各業都能獨當一面。

同時，主禮嘉賓頒發三項全年傑出表現獎項。獲獎同學包括海豹陳子焯、海豹馮允謙、海豹馮鎮威。三名畢業生均過去的學年中，在學業、活動、品格上有良好表現。

主席會丞得主陳子焯為本年度最優異畢業學員，在學業上表現出色，特別是資訊科技科屬全級之首，同時該生在田徑、拯溺等學校傳統強項及公開比賽的外展歷歷都有出色表現；校長會丞主馮鎮威為本年年學業表現最佳之畢業學員，在英語會話及數學運算均十分出色；舊生會丞得主馮允謙為本年度最優秀之體育表現畢業生，為本校龍舟隊、越野隊、獨木舟隊代表，現為香港獨木舟代表隊之一。

完成儀式後，主禮及在場觀禮人士隨即進行酒會，李明達先生與一眾中五生作簡短分享，並與中五畢業生合照。

對於警務處處長親自主禮及祝賀，各畢業學生都表示十分高興，身為畢業班班長陳子焯同學表示：「在畢業禮舉行以前，校方曾詢問畢業生邀請主禮嘉賓的意見，各同學都十分殷切期望警務處處長能到場主禮。因為我們都是接受紀律部隊模式訓練，我們期望在畢業的日子，能在世界聞名的紀律部隊長官面前，得到他的肯定，從而證明學校對我們的栽培並沒有白費。」最終，在學校穿針引線之下，畢業終於如願以償。

香港航海學校於二零零一年正式由實用中學轉為政府津貼的文法中學，二零零二年開設中四課程，除一般中學開辦的會考課程外，香港航海學校亦在課程中滲入職業導向課程，目的是令學生得到合理教育程度以外，亦可在海事、酒店服務、保安等行業上有所發展。為了令學生可在體格上、心智上及品格上均有健全發展。學校亦特別為中五畢業生舉辦各類之領袖專才訓練，包括學校服務計畫、四日三夜海上歷程、蒲台島個人救生能力挑戰等，旨在於領學生從體驗中學習各類擔當領袖時所需的技能，更有畢業生透過這些課程找到就業出路。

經過畢業典禮及匯操後，航海學校二十六名應屆畢業生正式離開校園。臨別之前，徐耀光校長對他們作最後展示，期望他們在未來著航海學校所學的一切，在社會上有所作為。



中五畢業生排練畢業步操的情況。

中五畢業生臨別贈言

陳子焯（最優異畢業學員）
短短兩年最深感受是與一班舍監和同學的感情，今年有幸獲得優異學員的獎項，實在感到很光榮呢！

馮允謙（最佳體育表現畢業學員）
經過今天的海上旅程，我有很多新的啟發。我明白到在獨木舟上看到的海與在帆船上看到的海原來是截然不同的，我希望同學們可以嘗試從多個角度看東西，多思考學校為我們做的一切。

馮鎮威（最佳學術表現畢業學員）
在學校的幫助之餘，必須依靠自己的努力，才能出人頭地！這是我深刻的感受！

體驗社會 學習技能

中五學生兩次工作體驗計畫



■ 畢業生陳思俊、郭浩文於酒店中菜部工作情況。

為了讓同學學以致用，學校在的中五的課程中，設有「職業導向」課程，為中五學生安排兩次的工作體驗，學生根據自己的意願，選擇實習的工作機構。

工作機構主要分為兩大範疇，一是海事，即是拖輪公司、遊艇會等。另一方面是酒店賭宿，同學可到酒店的西餅部嘗試製作西餅，亦有做餐樓侍應。

中五學生於今年內接受兩次工作體驗訓練，嘗試不同種類的工作，好讓他們能夠選取適合自己的工作範疇或發展路向。第一次的工作體驗在二月九日至二月二十三日，為期三星期。第二次的工作體驗在五月十七日至六月四日舉行。

當然，在成功的背後，事前的準備功夫不能缺少。事前導師與學生們共同製作中、英文履歷表，準備面試之用。老師亦會在面試前教授、提醒學生有關面試的注意事項，好讓學生能表現所長。

各中五學生的上班時間因應工作性質而略有不同，有部份在酒店工作的中五學生，因工作關係要很晚才回到宿舍休息。其實，這是工作的實際情況，假如在酒店，或者拖輪公司工作，都有輪班的需要，完全視乎同學們與僱主事前的協議及安排。

學生每天回校後，都需要利用自修時間完成記錄，寫下當日工作詳情及作出檢討和改善。觀乎他們的工作體驗記錄，顯示他們頗為滿意自己的工作表現。事實上，不少工作機構向學校反映中五同學表現出色，更有在完成工作體驗後已獲得工作機構聘請。

學校的工作體驗不只有兩個行業，其實還有保安業。早前機場的保安管理公司主動聯絡本校，安排了數名學生前往面試，已有幾名學生已初步獲得聘用。

不少學生於中五畢業之年都會進行不同的活動，以感謝學校的教導和栽培。他們或許會籌辦謝師宴、製作畢業紀念刊等。對於我們航校的學生而言，則有另一與別不同的行動，以表達這心意。

在臨離開校園的數星期，中五學生有的搖身一變成了園丁、有的則變成了油漆工匠，為何會這樣？原因是他們要在留校的最後時光，以行動來答謝學校。這個名為校園服務計劃(School Services Project)的活動，中五學生會於校內進行一系列的建設，當中包括園藝工程、翻新外牆等，實實在在的為學校出力，給學校送一份大禮。

實在一點而言，在過程中，學生首先在導師的帶領下，分三個家舍初步構思其「大禮」的內容，在考慮過可行性後，最終落實其計劃內容並開始行動。海獅的中五同學，計劃於校內進行一項園藝工程，他們會於學校排球場對開的草地，利用小株的植物堆砌出學校的英文縮寫KSS以及校徽；至於海獅的中五生，則會為停車場和排球場一帶牆壁重新掃漆，以令校園耳目一新；而海豹社的同學，則在操場後貨櫃一帶，為將來打算建造的溫室作興建前的準備，當中主要進行一些翻土和去除雜草的工作。

整個過程中，同學們都要抵受著三十多度的高溫，在悶熱的天氣下完成任務，看見他們汗流浹背，但仍然努力工作，真的體現了航校仔「捱得」的特質。

與其中一名中五同學王嘉鴻傾談，問及他對於這活動有何感受時，獲得的回應是這樣的：「我們中五同學之前未有試過這樣分工合作、團結的完成一項工作，可能一方面這是我們在航校最後一個活動，因而我們加倍落力。另一方面，這是我們送給學校

最後的禮物，故就算天氣多熱，我們仍樂於完成任務。」他更表示在過程中，體現到這份難能可貴的精神，高興萬分。

畢業日子將至，他們終於盡最後努力完成了艱鉅的任務。希望他們的成果除了送給學校外，亦能在他們的回憶中留下印記。未來的日子，大家走過校園的不同角落，不妨留意一下本屆中五同學送給我們的大禮嗎！



■ 畢業生除去雜草，準備綠化校園。

中五畢業生臨別贈言

林德容(海鯨社社長)
我希望以後無論是誰人擔任社長的職務，各同學都可以與他鼎力合作。

郭浩文(海鯨)
我在航海學校讀了三年之多，我感覺到自己變得更成熟。

王嘉鴻(海獅社社長)
畢業了！很開心啊！入長洲探探我吧！

吳冠霖(海鯨)
我最不捨得學校的小碼頭，我對它有一份不同的感情，希望低班的同學珍惜所有，明白經歷的艱苦都是值得。

李詠堯(海豹社社長)
在赤航讀了兩年，步操訓練磨練了我，我亦變得溫和。

布俊謙(海鯨)
相信大家知道我叫做「布袋」，這兩年我過得很開心，學了很多，亦「袋」了很多。

梁自豪(海鯨)
我中一已經在航海學校讀書，從前宿舍的人數比較少，卻十分熱鬧，大家都很親切。整體來說，學校設備改善不少，又為畢業生找到工作機會，實是很大進步。

荒島反省 迎接人生

中五畢業生接受24小時蒲台島求生體能挑戰

如果說海上旅程是一個探險、歷奇的旅程，那中五畢業同學的個人反思之旅就像魯賓遜漂流記。

整整二十四小時，將畢業生的中五學生被安排用快艇載到某個渺無人煙的地方，提供有限食水、食物以及一個睡袋。他們各人所處的地點不一，彼此也不知道大家的位置，只有數個能遠望自己的同窗在對岸的島上，搖手吶喊，藉以找回一點的安全感。

每個學生手上都有校簿一本，白信封一個，用來寫自己的感受，可以在學校的感受、反思，也可以是宏觀地看整個中學生涯，談談對將來的憂慮，或者抱負、工作等。這些在無人干擾的情況下寫出來的「深情文章」，將會於一年後用自己親筆寫上住址的信封寄出，想必當時的中五同學，已各自開展自己的生活，重讀這些信件，會有怎樣的感覺呢？是遺忘？驚奇？後悔？滿意？感慨？

整個個人反思之旅，除了讓中五學生有一個寧靜的環境進行反思外，還會訓練他們解難及面對困境的能力。他們要懂得如何分配自己手上有限的資源。

有些人可能選擇用食水沖掉身上的鹽份，也有人選擇全部用來飲用。不同的選擇有不同的結果，但結果最終都要由同學自己來承擔。

在獨處的時候，同學們多利用日光的時間進行寫作，或是游泳。炎熱的天氣為這次旅程增添幾分困難，同學除了應付自己的資源問題外，還要與大自然搏鬥。向「搏鬥」這詞語好像不太適合，應該用適應吧。畢竟人只能適應環境、作出配合。

不同地點面對不同問題，有些同學面對太陽的曝曬，有些同學所處的位置本身就是毒蚊集中營，久未吸血的蚊子一嗅到人的氣味，蜂湧而上，王雋濤同學就是一例。被蚊子叮了二百多處的王同學，整條臂膀完全找不到一處空位可以讓蚊子再叮，貪婪的蚊子，惟有「叮上叮」，在已叮過腫起的地方再狠心叮下去，情況可以用「慘不忍睹」來形容。

另一些同學所處的地方，風大得連人也差不多吹起，蚊子又怎能近身呢？不過這些同學可能要面對站也站不穩的生活，甚至在晚上聽著呼呼的風聲陪伴下入睡。

在荒島上過一日的經驗不是人人有，中五的同學們，今日的辛苦，便成為將來美好回憶。但願同學們明白，航海學校給你們的訓練，是最實際和終身受用的。



畢業生於蒲台島開展反思及求生的情況。

中五畢業生以「大白艇」征服南區水域 在赤航最後一次揚帆出海

於本年的六月十四至十七日，我們一班中五同學參加了他們在航海學校最後一次的海上旅程。他們以家舍分組，乘坐三艘由大白艇改裝成的帆船，乘風破浪，開始了五十六公里的海上之旅。他們首日的目的地是蒲台島，於該處渡過一夜後，第二天即會起行前往南丫島並露宿一宵，第三天會駛往雙洲至第四天回航返回學校。

在這四天的旅程有不少趣事有很多。於行程中，同學們的三餐均要自給自足，想吃得好吃得飽，便靠他們的廚藝，又或者他們平日在膳宿服務科中學到多少技能了。其中一個晚上，海獅同學正「雞手鴨腳」地準備他們的晚餐時，趙炳榮同學一不小心打翻了一碗熱騰騰的湯，飯既未熟，湯卻倒了，我想海獅同學的心情真是無奈萬分。眼見其他家舍的同學已開始品嚐美味的晚餐，心裡更是酸溜溜的。就在這時候，海獅社的同學雪中送炭，將親手製作的肉餅送予海獅同學。

淺水瀾那天風平浪靜，但當三艘扯著航校旗幟的帆船駛過之時，即時風起雲湧。一向佻皮的謝志光導師，駕著其戰艦率先挑起戰端，向三艘帆船發水炮示威。載著我們中五生的帆船又怎會只守不攻呢？經過一輪攻守後，雙方各有損傷。就在關鍵的一刻，馮允謙同學狙擊敵方主帥成功，身經百戰的謝志光導師終於中炮。而其副手黎世光老師亦「中彈」墮海。這場淺水瀾戰役亦因而告一段落。

對於中五同學而言，或許在海事科曾學習過如何駕駛帆船，但這只礙於一人至兩人的合作。對於要一隊人操控一艘帆船，對大部份中五生而言還是首次。在首天行程中，大家都是「雞手鴨腳」。但經過數天的合作，大家的帆船技巧已是熟能生巧。還記得最後一天，一聲「起帆」，不消一刻，三艘船已扯起了帆，啟程回航。

在過去，同學在宿舍、班房裡可能未有合作的機會，又或者從未如此合作過，但這次旅程可說是他們一個新的嘗試。期望中五同學未來如這艘帆船一樣，一帆風順，前程萬里！



中五畢業生在海上的旅途中情況。

中五畢業生臨別贈言

丘忠傑（海獅）

最難忘的是體驗式活動，每次都有不同的體會，希望各位同學多些思考自己的前途，花多一些時間讀書。

吳偉麟（海鯨）

我在兩年的寄宿生活中成熟了不少，我希望同學珍惜學習光陰，學習到更多書本上無法得到的知識。

吳頌德（海鯨）

我在這兩年成熟了很多，而且脾氣亦大大的收斂了。

趙炳榮（海獅）

去年我因為違規而離開了學校一段時間，這件事令我明白到宿舍文化已經改變，高低年級同學要互相合作才可以令家社氣氛更好！

陳思進（海鯨）

別再執迷不悟了！

袁文鏗（海鯨）

雖然我到現在仍未明白做錯事要回校服務的原因，但希望有一日會想得通，或許那時才是我真正成熟的時候。

葉可星（海鯨）

我變得開朗活潑了！而且還敢放言呢！

張明威（海鯨）

愛護同學，愛護家社。

王雋濤（海鯨）

多嘗試找自己的方向！不然到中五必定會後悔莫及。

畢業生馮允謙代表港隊遠征山東

剛代表香港前往山東參加「全國青年皮划艇錦標賽」，並在四人艇項目中進入半準決賽成績的馮允謙同學表示，今次的比賽除獲得了寶貴的經驗外，亦了解到山東的風土人情，獲益不少。

當小記收到這個消息，當然第一時間找來馮同學做專訪。當看見馮同學時，便立即問他：「聽聞你剛參加甚麼橡皮艇賽事，這是怎樣的一個賽事？」馮同學即認真地答我：「是喇！我參加的是一個橡皮艇賽事，這個賽事在激流進行，主辦機構會在激流中用繩固定一橡皮艇於水中，參加者須於橡皮艇上跳躍，於限定時間跳得最多次數的為勝。」小記聽到馮同學的解釋後頓感奇怪，正想追問多一點時，才發現馮同學臉上展現古怪的笑容，這時候才知道馮同學戲弄。這只怪小記未有做好準備功夫吧！

後來經馮同學的解釋下，才得知所謂「皮划艇」，是國內獨木舟的統稱，這次馮同學是以香港獨木舟代表隊隊員的身份，前往山東日照市出席這全國性的比賽。過去馮同學也曾經代表香港出席澳門和台灣東亞日市出席這全國性的

比賽。過去馮同學也曾經代表香港出席澳門和台灣的賽事，但返國內比賽卻是首次。今次賽事中，馮同學共參與兩個項目，分別為單人皮划艇和四人皮划艇的賽事。賽事分別有二十多隊來自各省市的代表參加。

雖然在面對強勁的對手下，馮同學和隊友在半準決賽後便要止步，但抱著汲取經驗和觀摩態度參與比賽的馮同學，依然有所得著。首先，馮同學興奮地表示：「我在是次比賽中，挑戰自己成功，於個人賽中，以2分11秒87打破自己舊有2分13秒96的紀錄。」另一方面，他亦結識了不同省份的志同道合之士。當中，馮同學與廣東隊的朋友最投緣，可能同儕同氣之故吧！

除吸收到寶貴的比賽經驗外，馮同學的眼界亦開闊不少。對於山東人的觀感，馮同學雖未有如梁容若般感受到山東人的「厚重瀟灑、純樸靈秀、平凡有用器用」，但最令他印象深刻的是他們個子的高大。

另外，對於比賽地日照市，他則覺得雖然這地方設施簡陋，但道路建設卻十分完善。而這小城市的街燈份外別緻，這最能吸引他。至於在訪問過程中，



■ 畢業生馮允謙與隊友於山東備戰情況。

馮同學展示一些他購回來的手信，當中包括綠茶和驢肉，問及馮同學可有試過品嘗驢肉，他隨即搖頭，表示未有試過，只見這是當地特產便買回來吧！他更偷偷告訴小記，他還買了一些醃製的狗肉，

他就沒有膽量試，如各位同學有興趣，不妨找馮同學問問喇！

在訪問的尾聲，小記問馮同學畢業後會否繼續獨木舟的訓練，他二話不說的告訴我「一定繼續」。而

他現時的目標，是放於兩年後舉行的亞運會之上。雖然馮同學感到自己和這目標還有一段距離，但他表示會努力為這目標努力邁進。

中五畢業生參加兩日船火訓練習

為期兩天的消防訓練，全部中五學生及部份舍監也要出席。消防員也屬於紀律部隊的一份子，我校學生體能出色，若能在學術成績方面達到要求，消防員無疑是考慮工作之列。

除了上述因素外，到六鄉參與為期兩天的船火撲滅課程，亦可增加基本常識，保障我們的人生安全。

在短短兩天的課程，學生學習到一些基本的消防知識，例如火的種類，滅火的幾種方法，滅火筒的運用等。當然，除了理論外，還不少令我們熱切期待的實習課。看，同學們都搶著舉手要試滅火筒的運用呢！拿著喉嚨和喉筆到處射水固然可一嘗做消防員的滋味，更不可少做消防員心理素質的訓練。學員需要在爬木箱，在漆黑、狹窄的木箱內緩緩前行。既講求數量，亦需要組員之間的合作、溝通。此項訓練是訓練消防員在漆黑、陌生的環境中，鎮靜地找逃生的路。

蒙眼戴上面罩找尋發聲器亦是同樣訓練，不單要儘快找到目



標，而且最重要是自身的安全。

要成為一個消防員，原來不是外界所說單是「大隻」就橫行，還要有靈活的腦筋和冷靜的頭腦，否則在多變的火場裡，一定會危機四伏。



中五畢業生臨別贈言

區冠峰（海豹）
我相信這是我中學生活中出席率最高的一年。這裡的教學活動，並不是其他學校可以經歷到的。

林焯耀（海豹）
我愛香港，但我更愛赤航！馬Sir多謝你！

陳俊豪（海豹）
我最開心的日子是在沙頭角體驗營；最不开心是離開了的三個月。I already did my best, I will not regret at all!

陳蘭勤（海豹）
用心讀書，盡量學習。

鄭詠康（海豹）
在赤航讀了六年，今天我終於走出自己的框框了。

李康兆（海豹）
入讀赤航是因為學校可以幫助畢業生找到一份工作，我終於可以達到這個目的呢！

蕭耀興（海豹）
我最深感受是可以代表學校參加一些運動比賽，如獨木舟比賽，我在此勸勉低班的同學要努力讀書，而在家社有職位的同學要保持謙虛。

